

Alexis GONIN

Christophe QUÉVA

GÉOGRAPHIE DES ESPACES RURAUX

Cours

Études de cas

Entraînements

Méthodes commentées

ARMAND COLIN

Avec les contributions de :
Marie-Anne Germaine (méthode du commentaire de paysage)
Éloïse Libourel (méthodes du commentaire de carte topographique
et de l'étude d'un article de presse)
Pascale Nédélec (méthode de la dissertation)

Tous les corrigés et les photographies en couleurs
sont disponibles en ligne à l'adresse :

<https://www.dunod.com/EAN/9782200637682>

Illustration de couverture : © Shutterstock

Graphisme : Yves Tremblay

Cartographie : Légendes cartographie

NOUS NOUS ENGAGEONS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT :



Nos livres sont imprimés sur des papiers certifiés
pour réduire notre impact sur l'environnement.



Le format de nos ouvrages est pensé
afin d'optimiser l'utilisation du papier.



Depuis plus de 30 ans, nous imprimons 70 %
de nos livres en France et 25 % en Europe
et nous mettons tout en œuvre pour augmenter
cet engagement auprès des imprimeurs français.



Nous limitons l'utilisation du plastique sur nos
ouvrages (film sur les couvertures et les livres).

© Armand Colin, 2018, 2024

Armand Colin est une marque de Dunod Éditeur
11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff

ISBN 978-2-200-63768-2

Table des matières

Penser en géographe	9
Portail Géographie : mode d'emploi	13
Introduction à la géographie des espaces ruraux	15
Les questions à se poser	15
Objectifs de connaissances	20
Lectures conseillées	21
Notions à maîtriser	22
Chapitre 1 Les dynamiques de peuplement des espaces ruraux dans le monde	25
I. Un monde de moins en moins rural ?	26
1. Les dynamiques de la population rurale	26
2. Les facteurs d'évolution démographique	28
II. Les spécificités du peuplement rural	31
1. Fortes et faibles densités	31
2. Les formes du peuplement rural	34
III. Trajectoires démographiques et enjeux de développement rural	36
1. Les critères d'une typologie régionale	36
2. Le rural des fortes densités (Asie de l'Est et du Sud) face au défi des grands nombres	37
3. Du « vide » au « plein » : mutations africaines et sud-américaines	38
4. Après la crise démographique, un développement rural à réinventer dans les campagnes européennes et japonaises	39
5. Les très grands espaces : le développement extensif du rural des (très) faibles densités	41
Conclusion	41

■ À retenir	42
■ Entraînement	43
Étude de cas Les évolutions de la population rurale aux États-Unis	44

Chapitre 2 Habiter les espaces ruraux 51

I. Des sociétés rurales en profonde mutation face à l'urbanisation croissante 52

1. Un rapport à la ville de plus en plus fort 52
2. Le développement des campagnes périurbaines 54
3. Sociétés paysannes ou sociétés rurales ? 56

II. La grande diversité de l'habitat et des pratiques dans les espaces ruraux 58

1. Habiter une campagne agricole 59
2. Habiter une campagne en déprise 60
3. Habiter une campagne résidentielle et/ou touristique 61

III. Des espaces ruraux socialement contrastés 62

1. Une pauvreté rurale complexe à appréhender 63
2. Vers le développement d'une gentrification rurale ? 64
3. Des campagnes périurbaines également marquées par les contrastes sociaux 65

Conclusion 67

■ À retenir	68
■ Entraînement	69
Étude de cas Les espaces ruraux périurbains de Mexico	70

Chapitre 3 Des systèmes agri-alimentaires inégaux dans la mondialisation 77

I. Diversité et inégalité des systèmes agri-alimentaires 78

1. Comprendre la diversité des agricultures : les systèmes agri-alimentaires 78
2. Des écarts de rendements élevés 80
3. Des écarts de productivité du travail encore plus importants 83

II. La concurrence des systèmes agri-alimentaires dans la mondialisation 84

1. Des systèmes agri-alimentaires mondialisés, des systèmes agraires locaux transformés 86
2. Les politiques agricoles accroissent les inégalités entre les systèmes agri-alimentaires protégés et les autres 88
3. Vers une re-territorialisation des systèmes agri-alimentaires ? 91

Conclusion	92
■ À retenir	94
■ Entraînement	95
Étude de cas Le coton, une filière mondialisée révélatrice des inégalités	96
Chapitre 4 Le poids des agricultures productives	101
I. Des systèmes agri-alimentaires productifs au productivisme agricole	102
1. La mise en place des agricultures productives	102
2. Agricultures productivistes et <i>agrobusiness</i>	105
3. Des agricultures exportatrices	107
II. Des systèmes agri-alimentaires intégrés	108
1. En amont des systèmes agri-alimentaires productifs : semences et grands groupes industriels	109
2. En aval : évolution des goûts alimentaires et diffusion des cultures non alimentaires	113
3. Des systèmes agri-alimentaires en crise ?	115
Conclusion	117
■ À retenir	118
■ Entraînement	119
Étude de cas <i>Agrobusiness</i> et puissance agricole brésilienne	120
Chapitre 5 Défis et dynamiques des « petites » agricultures peu productives	127
I. Des systèmes agri-alimentaires peu productifs	128
1. Une productivité du travail relativement faible	128
2. Diversité des « petites » agricultures dans le monde	129
II. Des systèmes agri-alimentaires vulnérables mais adaptables et innovants	131
1. Des agricultures confrontées à de nombreuses difficultés	131
2. Des agricultures en mouvement	132
III. Deux défis majeurs pour les « petites » agricultures	134
1. Le défi alimentaire et environnemental	134
2. Le défi de la pauvreté	136
3. À quelles conditions relever les défis ?	137
Conclusion	139
■ À retenir	140
■ Entraînement	141
Étude de cas Dynamiques du pastoralisme en Afrique de l'Ouest	142

Chapitre 6	Diversification et multifonctionnalité : de nouvelles ruralités	149
I.	La multifonctionnalité croissante des espaces ruraux	150
1.	Pluriactivité des agriculteurs et diversification des fonctions dans les espaces ruraux	150
2.	Les conflits d'usages liés à la multifonctionnalité des campagnes	151
II.	Économie productive et industries rurales	152
1.	Le modèle des districts industriels dans les espaces ruraux	152
2.	Des industries rurales aux dynamiques contrastées selon les contextes	156
III.	Économie présentielle et tourisme rural	158
1.	Tourisme rural et changement de regard sur les espaces ruraux	159
2.	Agro-tourisme et éco-tourisme	160
3.	Tourisme et développement rural	161
IV.	La ruralité, gage de qualité ?	162
1.	Une logique de « terroir » valorisée dans différents domaines	162
2.	Terroirs agricoles et reterritorialisation de l'agriculture	163
3.	Activités rurales et autres « terroirs »	166
	Conclusion	167
■	À retenir	168
■	Entraînement	169
■	Étude de cas Le tourisme dans les espaces ruraux shanghaiens	170

Chapitre 7	La transition écologique dans les espaces ruraux	177
I.	Transformation des usages de l'espace et dynamiques des paysages ruraux	178
1.	Les grandes dynamiques des paysages ruraux	178
2.	Les facteurs endogènes de recomposition paysagère	180
3.	Les facteurs exogènes de recomposition paysagère	182
4.	Nouveaux enjeux autour des paysages ruraux	182
II.	Des environnements ruraux fragilisés	184
1.	Pollutions et dégradations des milieux biophysiques	184
2.	Participation et vulnérabilité des espaces ruraux au dérèglement climatique	187
III.	Les mutations des espaces ruraux pour répondre aux défis de la transition écologique	190
1.	Aires protégées, développement rural et concurrence des usages	191

2. Territoires ruraux dans la transition écologique : vers une nouvelle révolution agricole ?	193
3. Les espaces ruraux face à l'atténuation et à l'adaptation au dérèglement climatique	195
Conclusion	195
■ À retenir	196
■ Entraînement	197
Étude de cas L'enjeu de l'eau dans les espaces ruraux espagnols	198
 Chapitre 8 L'aménagement des espaces ruraux	 205
I. Les enjeux d'aménagement dans les espaces ruraux	206
1. Lutter contre les inégalités dans les espaces ruraux	206
2. Équiper les espaces ruraux	208
3. Renforcer les services à la population	211
4. Valoriser l'innovation dans les espaces ruraux	212
II. Les acteurs de l'aménagement des espaces ruraux	214
1. Le poids hérité des États dans l'aménagement des espaces ruraux	214
2. Acteurs locaux et développement rural	216
Conclusion	219
■ À retenir	220
■ Entraînement	221
Étude de cas L'aménagement des espaces ruraux allemands : le cas de l'ancienne frontière RFA-RDA	222

MÉTHODES

La dissertation	229
Qu'est-ce qu'une dissertation ?	229
Objectifs et enjeux de la dissertation	229
Les étapes de la dissertation	230
L'organisation formelle de la dissertation	232
Application La mondialisation des systèmes agri-alimentaires à l'heure des changements globaux	234
 Le commentaire de statistiques	 240
Qu'est-ce qu'un commentaire de statistiques ?	240
Les étapes du commentaire de statistiques	240

Application	Les principales cultures dans le canton de Fronton (Haute-Garonne, France)	242
Le commentaire de carte topographique		248
	Qu'est-ce qu'une carte topographique ?	248
	Lire une carte topographique	248
	Les étapes du commentaire de carte topographique	249
Application	Extrait de la carte IGN 4501 M Fort-de-France	251
Le commentaire de paysage		256
	Qu'est-ce qu'un commentaire de paysage ?	256
	Les étapes du commentaire de paysage	256
Application	Paysage d'un espace rural dynamique dans le Mezzogiorno italien	259
L'étude d'un article de presse		263
	Qu'est-ce qu'un article de presse ?	263
	Les étapes pour étudier un article de presse	263
Application	« Vivre dans un village de moins de 11 habitants »	266

Penser en géographe

La collection Portail s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent se familiariser avec la géographie. Elle ne propose pas une vision exhaustive de la discipline mais des clés pour l'acquisition d'un questionnement, d'un vocabulaire, de connaissances et de méthodes spécifiques.

Penser en géographe

Le premier objectif de la collection est de permettre au lecteur de se saisir de la démarche géographique.

Trois paradigmes disciplinaires

De façon très schématique, et donc forcément très caricaturale, on peut distinguer **trois moments de la discipline** :

- Un premier temps où la géographie se définit comme une étude des relations homme/milieu. Cette géographie dite « classique » ou vidalienne se marque notamment par la séparation entre géographies physique et humaine. Elle privilégie une démarche descriptive et « idiographique », c'est-à-dire fondée sur l'étude du particulier, sans pour autant renoncer au général.
- Un deuxième temps où une partie de la géographie se renouvelle autour du « tournant spatial ». La géographie abandonne ses fondements naturalistes pour devenir une science sociale à part entière. Son objet devient l'espace géographique, c'est-à-dire l'espace en tant qu'il

est *organisé* par les sociétés. La démarche est hypothético-déductive et nomothétique (recherche de lois générales).

- Un dernier temps est celui du territoire, c'est-à-dire l'espace en tant qu'il est *approprié* par les sociétés, les groupes, les individus. Cette appropriation pouvant être politique et/ou subjective. Avec le territoire, la géographie devient *politique* et *humaniste* (elle prend en compte le vécu, le perçu, les pratiques, l'identité, les individus).

Loin d'être étanches, ces trois « paradigmes » disciplinaires se chevauchent, se complètent et empruntent l'un à l'autre. Ils partagent en réalité un questionnement commun. La géographie étudie *in fine* la spatialité, la dimension spatiale des sociétés et des faits sociaux.

Le questionnement de base en géographie

De façon là encore très schématique, on peut résumer en quatre grandes questions le questionnement géographique.

1. **Quoi ?** Identifier l'objet en observant des cas concrets.
2. **Où ?** Localiser l'objet en le repérant dans le temps et l'espace.
3. **Pourquoi ici et pas ailleurs ?** Saisir la singularité de l'objet à partir de la différenciation spatiale, comparer.
4. **Pourquoi et comment ?** Expliquer.

Les réflexes du géographe

Ce questionnement de base s'accompagne d'un certain nombre de réflexes.

1. **Combiner les échelles d'observation et d'analyse :** c'est l'approche multi-scalaire, qui implique de mobiliser plusieurs échelles spatiales (locale, régionale, nationale, continentale, mondiale) et temporelles (temps long, temps court, etc.).
2. **Observer l'interaction entre les échelles :** c'est l'approche trans-scalaire, rendue indispensable par la globalisation de certains processus (par exemple, comprendre comment le local est dans le global et réciproquement).
3. **Opérer un va-et-vient constant entre le général et le particulier.** Tout raisonnement géographique doit s'appuyer sur des exemples concrets

spécialisés. Inversement, chaque cas particulier, aussi singulier soit-il, doit être mis en regard d'autres cas et être analysé à partir de concepts et de notions qui permettent une montée en généralité.

4. **Apporter une attention particulière aux « acteurs »**, c'est-à-dire aux personnes, aux groupes, aux institutions qui agissent sur, et grâce, à l'espace géographique.

Le changement d'échelle et le lien général particulier permettent de nuancer les explications.

Comment utiliser chaque volume ?

Chaque volume de la collection peut se lire indépendamment *et* en regard des autres. De même, au sein de chaque volume, les parties et chapitres peuvent être utilisés séparément, tout en se répondant.

- L'**INTRODUCTION** pose les notions fondamentales et les questionnements de base. Le vocabulaire et les problématiques peuvent être mis en regard des programmes du secondaire.
- Les chapitres de **COURS** apportent les connaissances de base sur les thématiques propres au domaine. Le cours insiste sur les définitions des termes, les problématiques et les exemples localisés. Il se conclut par une page d'**entraînement** pour vérifier la bonne acquisition des connaissances et par une **étude de cas** qui mobilise l'analyse de documents géographiques. La bibliographie permet à chacun d'aller plus loin.
- La partie **MÉTHODES** reprend les éléments du cours à travers des exercices-types. Elle permet d'appliquer le cours à des cas concrets. Elle fournit également des méthodologies pour chaque exercice. Les méthodes sont identiques pour tous les volumes, leurs applications commentées étant ensuite adaptées aux objets et exigences de chaque branche disciplinaire.
- Les corrigés des exercices d'entraînement et des ressources complémentaires sont disponibles en ligne sur le site :
<http://armand-colin.com/ean/9782200637682>

Magali REGHEZZA-ZITT
Directrice de collection

INTRODUCTION

LES QUESTIONS À SE POSER	15
OBJECTIFS DE CONNAISSANCES	20
LECTURES CONSEILLÉES	21
NOTIONS À MAÎTRISER	22

Introduction à la géographie des espaces ruraux

Les questions à se poser

- Comment appréhender les spécificités des espaces ruraux dans un monde de plus en plus urbanisé ?
- Quelles sont les caractéristiques et les mutations des populations et des sociétés rurales ?
- Quels sont les enjeux liés au développement et à la diversification des fonctions non agricoles ? De quelle manière ces fonctions participent-elles au développement des espaces ruraux ?
- Comment expliquer la dualité entre agricultures productives et « petites » agricultures à l'échelle mondiale ?
- Comment les trajectoires contrastées de développement agricole participent-elles aux mutations des espaces ruraux ?
- Quels sont les enjeux d'aménagement et de développement local dans des espaces ruraux en profondes mutations, marqués par les disparités ?

Les espaces ruraux existent-ils encore ?

Des objets géographiques en question

« Quoi de moins exotique que la campagne ? C'est sur elle que s'est construit le cœur de la géographie académique française autour de Vidal

WEBER S. et ZRINCAK G.,
2013, « Introduction », *Géographie et cultures*
[En ligne], vol. 87.

Les termes surlignés à la
première occurrence sont
définis dans les « Notions à
maîtriser » p. 22-23.

de La Blache. Mais cette campagne si présente pendant plus d'un demi-siècle a été réduite à une portion congrue : à partir du moment où la géographie rurale classique a été détrônée par les études urbaines et par d'autres champs disciplinaires, la campagne a été reléguée au rang de territoire mineur, moins peuplé que les grandes concentrations urbaines, vidé de ses paysans [...].»

La campagne est souvent prise comme synonyme d'espace rural et elle se définit, comme lui, le plus souvent négativement : la campagne serait le contraire de la ville, de même que l'espace rural serait le contraire de l'espace urbain. Dans le monde actuel, et plus particulièrement dans les pays des Nords, la campagne apparaît « reléguée au rang de territoire mineur » – face à la ville qui concentre toutes les attentions des chercheurs, des aménageurs ou même des populations : l'urbanisation croissante des sociétés et son corollaire, l'exode rural, ont progressivement fragilisé et même parfois vidé les campagnes de leurs populations. Il s'agit là d'une évolution qui contraste fortement avec l'époque de la géographie classique de Vidal de La Blache (fin du XIX^e siècle), où la campagne constituait le cœur des recherches en géographie et le lieu de vie de la majorité des populations.

Est-ce à dire que les campagnes et les espaces ruraux ont disparu des travaux de recherche comme de la réalité des populations ? La réponse est évidemment négative : « le rural comme idée, concept ou objet de désir ne s'est jamais mieux porté [...] : le bonheur serait à la campagne, dans le pré, dans le panier. Être, faire ou consommer rural devient mode. » De fait, dans les Nords, l'image de néoruraux quittant le « gris » de la ville pour s'installer au « vert » à la campagne est devenue un lieu commun, encore plus dans le contexte post-crise sanitaire de la Covid-19. À l'attractivité des produits du terroir et à la diffusion des AMAP (Associations pour le maintien d'une agriculture paysanne) fait écho le développement du tourisme rural, valorisant les paysages et le patrimoine rural.

À l'échelle mondiale, il faut en outre souligner que, s'il y a, depuis 2007, plus de personnes vivant dans les villes que dans les campagnes, celles-ci comptent encore près de 3,4 milliards d'habitants en 2017. La géographie des espaces ruraux a donc encore tout son sens à l'heure actuelle, même si villes et campagnes n'ont jamais été aussi proches et reliées.

BONERANDI E. et DESLONDES O.,
2008, « Éditorial :
Où va la géographie
rurale ? », *Géocarrefour*
[En ligne], vol. 83/4.
► Voir Chapitre 6,
Focus p. 164.

Campagnes, espaces ruraux, ruralité : quelles différences ?

Si les notions de campagne et d'espace rural sont souvent prises comme synonymes, il faut toutefois les distinguer, dans le sens où la notion de campagne comporte étymologiquement une dimension plus agricole (champs et terres cultivées, au service de la ville) que celle d'espace rural. C'est en ce sens que cet ouvrage propose une « géographie des espaces ruraux », même si la notion de campagne y est également mobilisée.

La définition des espaces ruraux repose sur trois critères :

- la faible densité de populations, de constructions, d'emplois, d'équipements, etc. ;
- la prédominance des formations végétales (forêts, prairies, cultures, friches, etc.) dans les paysages ;
- et l'importance des activités agricoles en termes de surfaces (plus qu'en termes d'actifs), même si elles ne sont pas exclusives et même de moins en moins dominantes face au développement croissant de fonctions non agricoles.

La notion de **ruralité** est de plus en plus souvent mobilisée pour désigner, au sens large, le caractère rural d'un espace, d'une population, etc. ; au sens plus étroit, elle désigne « l'ensemble des représentations collectives et des caractères concourant à une forme d'identité et de fonctionnement des espaces ruraux¹¹ ». Cette ruralité repose notamment sur l'importance des espaces ouverts et végétalisés, la valorisation d'un certain ancrage local, le poids des liens de proximité et d'interconnaissance, etc.

 RIEUTORT L., 2012, « Du rural aux nouvelles ruralités », *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 59 [En ligne].

Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus diversifiées

Une fonction agricole entre enjeux alimentaires et non alimentaires

L'**agriculture** est l'activité historiquement prépondérante dans les espaces ruraux. Par son emprise spatiale très importante, elle marque les paysages et leurs évolutions sur le temps long. On distinguera dans cet ouvrage

deux grands types d'agricultures : les agricultures productives et les « petites » agricultures. Elles s'inscrivent de façon très différente dans les espaces ruraux. L'agriculture est le secteur économique qui emploie, à l'échelle mondiale, le plus de ruraux, et la principale source de création de richesse dans ces espaces. Jusqu'à dans les années 1970, les géographes assimilaient couramment le rural à l'agricole.

Tout cela reste vrai dans les Suds et dans les pays émergents. L'agriculture y demeure encore aujourd'hui, et de loin, la première activité rurale : les campagnes de ces pays peuvent, dans leur très grande majorité, être qualifiées de paysannes. En revanche, dans les Nords, l'agriculture est désormais très minoritaire dans les espaces ruraux en termes d'emploi (moins de 10 % des ruraux sont des actifs liés à ce secteur) et de création de richesse, même si elle continue de marquer la plupart des paysages ruraux et d'occuper la majeure partie de l'espace.

Au-delà de sa fonction première de production alimentaire, l'agriculture y remplit des rôles multiples (entretien des paysages, renforcement des identités territoriales par les produits de qualité, production d'agro-carburants...). Le fait que les agriculteurs soient désormais minoritaires dans les campagnes des Nords a changé de façon radicale la perception et l'analyse des espaces ruraux.

Le développement croissant des fonctions non agricoles

Dans un monde de plus en plus urbanisé, les espaces ruraux sont désormais appelés à remplir de multiples fonctions. La première d'entre elles est résidentielle. Après les épisodes d'exode rural, certaines campagnes accueillent de nouveau des populations venues des villes, à la recherche d'un foncier moins cher et d'un cadre de vie jugé plus agréable.

Ces migrations concernent d'abord les campagnes périurbaines : les nouveaux habitants continuent de travailler dans les villes et effectuent des navettes domicile-travail quotidiennes entre leur lieu de résidence, rural, et leur lieu de travail, urbain. Mais certaines campagnes plus isolées sont aussi marquées par une reprise démographique, en lien avec la diffusion du télétravail. Ces dynamiques permettent un développement de l'économie présentielle, nouveau moteur de développement rural. Par ailleurs, certains espaces ruraux voient se développer des activités productives autres que l'agriculture, avec l'industrie (souvent le fait de petits établissements) et le tourisme (dans les campagnes offrant un

patrimoine culturel et naturel remarquable). On constate un accroissement des inégalités entre les campagnes qui demeurent principalement agricoles, et celles qui parviennent à diversifier leurs activités, et donc à créer de nouveaux emplois et à renouveler leur population.

On attribue de plus en plus aux espaces ruraux des fonctions de protection de l'environnement. La protection sous forme de parcs naturels y est plus facile à mettre en œuvre que dans les espaces urbains, les milieux « naturels » étant transformés de façon moins radicale par les activités humaines. La mise en place d'aires protégées peut être un élément de valorisation économique du patrimoine naturel, même si les conflits entre fonctions de protection et fonctions productives ne sont pas rares.

Finalement, le passage d'une fonction avant tout agricole à la **multifonctionnalité** est un bouleversement historique entraînant des mutations majeures des espaces ruraux. On passe notamment de sociétés paysannes à des sociétés rurales qui entretiennent des liens étroits avec les espaces urbains. La diversification des fonctions concerne l'ensemble des espaces ruraux du monde, même si le processus est bien plus abouti dans les espaces ruraux des Nords.

Des espaces ruraux contrastés à toutes les échelles

Le rythme, l'ampleur et la nature des mutations sont très différents d'un espace rural à un autre. Chacun emprunte une trajectoire de développement et fait face à des défis très différents. À l'échelle mondiale, les contrastes sont forts entre espaces ruraux développés et multifonctionnels des Nords et espaces ruraux en développement des Suds, dans lesquels les « petites » agricultures peu productives restent prépondérantes.

Mais les lignes de clivage ne se résument pas à cette dualité, et traversent les espaces ruraux à des échelles régionales et locales. Les inégalités sont fortes entre les espaces ruraux qui doivent gérer une déprise démographique, ceux qui connaissent une « renaissance rurale », et ceux qui, en Inde ou en Afrique, atteignent des niveaux records de densités. Les inégalités apparaissent également très fortes entre les niveaux d'équipement, de richesse, les taux de pauvreté.

Face à cela, l'enjeu des politiques d'aménagement de développement rural est de lutter contre les inégalités et d'accompagner les mutations des sociétés et espaces ruraux.

Objectifs de connaissances

Chapitre 1	☐ Expliquer les dynamiques démographiques des espaces ruraux. ☐ Analyser les différences de densité de peuplement.
Chapitre 2	☐ Comprendre la diversité des modes d'habiter dans l'espace rural. ☐ Mesurer l'importance des mutations des sociétés rurales. ☐ Analyser les contrastes sociaux des campagnes.
Chapitre 3	☐ Analyser les inégalités entre agricultures grâce aux notions de système agri-alimentaire, productivité et rendement. ☐ Comprendre les enjeux de la mondialisation des agricultures. ☐ Appréhender les mutations agricoles dans un monde en crise.
Chapitre 4	☐ Connaître les caractéristiques des systèmes agri-alimentaires productifs, leurs forces et leurs fragilités. ☐ Comprendre la diversité des débouchés des systèmes agri-alimentaires productifs.
Chapitre 5	☐ Connaître la diversité des « petites » agricultures et leurs dynamiques. ☐ Savoir expliquer pourquoi les « petites » agricultures se trouvent au cœur des défis alimentaires, environnementaux et de pauvreté.
Chapitre 6	☐ Connaître les principales fonctions non agricoles des espaces ruraux et les mutations de la ruralité qu'elles impliquent. ☐ Comprendre l'enjeu du « terroir » comme gage de qualité pour le cadre de vie, les productions locales ou la valorisation touristique.
Chapitre 7	☐ Montrer les liens entre mutations des activités et paysages ruraux. ☐ Expliquer en quoi les activités rurales fragilisent l'environnement et comment, en retour, les nouveaux enjeux environnementaux affectent les activités rurales.
Chapitre 8	☐ Analyser les principales sources d'inégalités dans les espaces ruraux en termes d'équipement. ☐ Connaître les grands enjeux des politiques d'aménagement rural. ☐ Identifier la diversité des acteurs dans l'aménagement et le développement local des espaces ruraux.